

Наш профсоюз

ПРОФСОЮЗУ – 115 ЛЕТ. Из истории краевой организации Профсоюза.

Велики и разнообразны были нужды народного учителя в конце 19 столетия. «И материальная бедность его гнетёт, и правовое положение жалкое, и уровень умственного багажа заставляет желать многого.... И много, много недостаёт народному учителю, чтобы жить прямо, не сгибая спины, чтобы назваться свободным полноправным гражданином своего отечества», - так характеризовала положение учителя одна из современниц того периода.

Осознание прогрессивно мыслящей частью учителей того, что «жалобы и нытье» результатов не дадут, что ожидание «милости» бессмысленно, что одному «полноты человеческой жизни, человеческого счастья» не достичь привело к необходимости «объединяться и общими силами преодолевать препятствия, заграждающие путь к нему».

В 1898 году в Екатеринодаре было образовано Общество вспомоществования учащим и учившим в начальных училищах Кубанской области и Черноморской губернии. Этот год стал годом рождения учительской организации для решения своих насущных проблем.

Первым председателем Общества был избран Степан Фомич Мельников-Разведенков, директор Кубанской Учительской Семинарии.

Своими задачами Общество считало заботу о материальном положении его членов, помощь в их лечении, создание ссудно-сберегательной кассы, устройство обучения детей членов Общества.

Для пополнения кассы Общества использовались, кроме членских взносов, средства от городских Управ.

Важное место в работе отводилось проведению «культурных мероприятий с чтениями новейших книг, музицированием, устройством спектаклей, владению иностранными языками», комплектованию созданной библиотеки Общества.

К 1901 году вступило в члены Общества 459 человек.

Организовывались дешёвые квартиры для приезжающих в Екатеринодар учителей, имелся свой зал для общих собраний. Строились санатории, учительские дома, выдавались именные стипендии учащимся, проводились благотворительные мероприятия.

Руководило Обществом Правление, которое ежегодно отчитывалось о своей работе. С установлением в 1918 году власти Кубанского Правительства Общество вело свою работу в сотрудничестве с образованным Областным Учительским союзом по вопросам школы, улучшения положения учителей, введение новых ставок оплаты труда и пенсий учителям, работе с детьми учительских семей.

С установлением на Кубани в марте 1920 года советской власти отраслевые профсоюзы объединились в Совпроф, в который входил Союз Рабпрос (работники просвещения и социалистической культуры). В феврале 1921 года в Краснодаре числилось 142 первичные организации, объединяющие 2350 членов. Правление состояло из 10 сотрудников.

Основными направлениями работы были обеспечение учителей дровами, вопросы тарифной оплаты труда, охраны труда, материальной защиты педагогов в органах управления и власти, культурно-массовая работа. Обстановка в 1924-1927 годах была такова: «Учителю не в чём ходить в школу. Нет обуви. Дети и родители раздеты и голодны. Учителям негде лечиться и отдыхать» В 1927 году в Геленджике на даче организуется учительский Дом отдыха, путёвке в который были полу платными. Уделялось внимание просветительской работе.

Осуществлялся контроль исполнению трудового законодательства, обязательств коллективного договора.

20-26 октября 1937 года в г. Краснодаре состоялась 1-я Краснодарская краевая конференция Союза работников начальной и средней школы. Председателем крайкома был избран Фёдоров.

В предвоенные годы Правление Союза продолжало работу по экономической и правовой работе, по материальному положению учителей, политпросвещению работников. Действовали кассы взаимопомощи.

В начале Великой Отечественной войны крайком, профячейки прилагали много усилий для поддержки фронта: сбор средств, подарков и посылок, учителя с учащимися работали на производствах, давали концерты и мн. другое.

По мере освобождения края от фашистов Профсоюз возобновлял свою работу. Были созданы оргбюро, численность членов Профсоюза увеличилось. Охват составил 92 %. Главное внимание было уделено восстановлению школ, д/садов, ремонту зданий, созданию школьных библиотек. В 1944 году создано ДСО «Учитель».

7-8 апреля 1945 года состоялась 3-я краевая конференция учительского профсоюза. Основным направлением деятельности краевой организации было:

- улучшение оргмассовой работы;
- вовлечение в члены Профсоюза;
- производственно-массовая работа;
- укрепление трудовой дисциплины;
- политико-воспитательная и культурно-массовая работа;
- работа с детьми и учащимися;
- жилищно-бытовая работа;
- льготы для сельских учителей;

Работа столовых и соцстраха.

С 19 мая 1956 года организация стала называться Краснодарской краевой организацией Профсоюза работников просвещения, с декабря 1957 года ещё добавлено «высшей школы и научных учреждений».

С 27 мая 1961 года председателем крайкома была избрана Дарья Павловна Трайдук.

Основными вопросами, кроме традиционных, стали организация соцсоревнования, повышение педквалификации, получение высшего образования, оказание помощи молодым учителям, учителям-заочникам.

Развитие огородничества, заготовка топлива для школ и работников, ремонт квартир. Главное внимание на развитие творчества коллективов в борьбе за повышение качества знаний, осуществление всеобуча, пропаганда передового педопыта, смотры-конкурсы, проверки образовательных учреждений.

Вводились в практику правила трудового распорядка, контроль ведения трудовых книжек, законность и правильность издания приказов.

Велась атеистическая работа. Ежегодно проводились смотры художественной самодеятельности, фестивали, спартакиады, туристические слёты.

Совершенствовалась работа по вопросам соцстраха, оздоровления работающих и их детей. Функционировал пионерский лагерь «Рассвет» в г. Геленджике.

На 1 января 1972 года число членов Профсоюза составило 82 тыс. чел. (99,4%).

26 апреля 1972 года была избрана председателем Анна Яковлевна Харченко.

Продолжало развиваться соцсоревнование, движение за коммунистическое отношение к труду, внедрялось наставничество.

Профкомы контролировали выполнение личных творческих планов работников, трудовую дисциплину, моральный облик педагогов. Действовали университеты педзнаний.

24 октября 1984 года председателем была избрана Людмила Ивановна Цей.

Продолжалась работа по реализации решений партии и правительства, вышестоящих профорганов и собственных решений, совместно с управлением образования – на улучшение работы педколлективов по профориентации, трудовому обучению и воспитанию школьников, внедрению педагогических инноваций.

Осуществлялся контроль за заработной платой, тарификацией, состоянием охраны труда, жилищными вопросами, оздоровлением членов Профсоюза. Укреплялась финансовая дисциплина.

Особое внимание – развитию социального партнёрства. Принимались соглашения и коллективные договоры.

В ноябре 1988 г. Профсоюз был переименован в профсоюз работников народного образования и науки.

Вторая половина восьмидесятых и девяностые годы 20 столетия стали перестроечными. Перевод экономики на рыночные отношения обострил ряд проблем в оплате труда, соцобеспечении работников, пенсионеров.

Учитывая сложившееся положение, были пересмотрены приоритеты в деятельности профорганизаций. Первое – это усиление защиты прав и законных интересов членов Профсоюза, особенно - экономических, путём переговоров, различными формами коллективных действий и их поддержку. Коренной вопрос – заработная плата:

1991г. – указ № 1 Президента России о повышении зарплаты.

1992г. – требование принять Закон «Об образовании».

Последующее время было отмечено коллективными действиями: переговоры, требования, письма, пикеты, забастовки, телеграммы, приостановка работы, работа с депутатами, собрания, встречи с руководством.

Вторая половина 90-х годов в стране характеризуется перерастанием экономического кризиса в финансовый. Начали закрываться д/сады, малокомплектные школы, отмечается задержка выплаты зарплаты, отток перспективных педагогов и т.д.

В этих условиях были приоритеты – защита экономических и социальных интересов работников, соблюдение администрацией учреждений КЗОТ РФ по вопросам нормирования и оплаты труда, соблюдением условий труда, предоставление льгот молодым специалистам, аттестация педкадров и руководящих работников, повышение педмастерства и т. д.

Развивалось социальное партнерство.

Привлекалось внимание властных структур к проблемам образования и его работников: собрания, митинги, пикеты, сбор подписей под Обращением в адрес Президента, правительства, Совета федерации, Госдумы, направления писем, телеграмм в органы законодательной и исполнительной власти всех уровней, приостановка работы, забастовки и многое другое.

И все же главным в работе – социальное партнерство.

Продолжалась работа по контролю за состоянием администрацией трудового законодательства, оргработа профорганизаций.

Результатом было ежегодное увеличение средств на содержание образования. В 1994 году они составили 19 % от расходной части бюджета, а на конец 1999 года – почти 31 %. Сохранялись тесные контакты с отделением Фонда соцстраха. Сохранилась и действовала система оздоровления работников образования и их детей.

По состоянию на 1.01.2000 г. краевая организация насчитывала 180457 чел., 2943 первички.

Первые годы начавшегося столетия были для образования, педколлективов и учащихся не менее трудными, чем предыдущие. Государство снимало с себя обязательства по установлению прав и социальных гарантий и передавало их решения на места.

Профсоюз активизировал работу на решение вопросов повышения зарплаты, защиты интересов членов Профсоюза в сфере труда, их социального положения. Опять активные формы борьбы: пикеты, митинги, письма, шествия, обращения.

В результате за 4 года на федеральном уровне ещё 5 раз принимались решения о повышении зарплаты работников образования, сохранили права педработников на назначение пенсии по выслуге лет, льготы педработникам сельской местности повышения надтарифного фонда в образовательных учреждениях, развивалось многоуровневое социальное партнерство, правовая защита членов Профсоюза. Контроль за состоянием охраны труда, вопросы оздоровления и отдыха работников.