

## Конспект занятия для детей 2–3 лет

### «Путешествие на волшебной разноцветной карусели»

Конспект занятия для детей 2–3 лет

«Путешествие на волшебной разноцветной карусели»

#### **Задачи:**

1. Обогащать сенсорный опыт детей в игровой деятельности путём действий с предметами различной формы, величины и цвета.
2. Углублять представления о свойствах геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
3. Формировать навык работы с логическими блоками Дьенеша, повторять названия геометрических фигур и их цвет.
4. Создать эмоциональное настроение у детей, активизировать развитие ребёнка и словарный запас по сенсорному развитию.
5. Продолжать развивать координацию рук и моторику пальцев.

**Демонстрационный материал:** геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); конфеты: большая и маленькая; Логические блоки Дьенеша, конусная пирамидка; 2 шаблона солнышка и лучики к нему (разноцветные прищепки), макет дерева украшенное шарами и разноцветные ленточки такого же цвета.

#### **Ход:**

##### I. Этап

**Воспитатель:** Детки, у меня сломалась разноцветная карусель, у меня не получается её собрать. Вы мне поможете? (ответы детей, дети помогают воспитателю собирать).

**Воспитатель:** «Посмотрите, какая она у нас получилась. Какого цвета карусель? (ответы детей)

## II. Основной этап

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам отправиться в волшебное увлекательное путешествие, где нас ждут остановки на необыкновенных станциях. Глазки закрываем-раз, два, три, карусель волшебная появилась.

Побыстрее торопитесь и на карусели покружитесь. Карусель отправляется.

**Упражнение «Разноцветная карусель»** Дети берут разноцветную карусель, начинают двигаться по кругу (под музыкальную песенку «Карусель»)

Вот **Первая станция «Солнечная»** **Воспитатель:** Детки, посмотрите сколько у нас в группе солнышек. («Солнышки» подвешены на дугах).

**Воспитатель:** Протяните свои ручки вверх, давайте поздороваемся с ними. Какие вы молодцы! Нам стало тепло, радостно и уютно. Ой, ребята, слышите, кто-то плачет. Это плачет солнышко. Ему грустно без своих лучиков. Давайте ему поможем. А какого же цвета наши солнышки? (Ответы детей). На какую фигуру похожи солнышки? (Ответы детей: круг). Что еще есть у солнышек? (Лучики). Какие лучики у солнышек? (Длинные, короткие).

Воспитатель подводит детей к столу и предлагает по очереди выбрать шаблон солнышка, назвать его цвет и разложить вокруг него на столе такого же цвета лучики: прищепки. Дети садятся на коврик около солнышка,

каждый из детей берет лучик (разноцветные прищепки и прищипывает по цвету к солнышку). Молодцы! Теперь солнышки радостные, веселые и улыбаются нам с вами.

**Свети, свети солнышко,**

**На зеленое полюшко,**

**На белую пшеницу,**

**На чистую водицу,**

**Наш наш садочек,**

**На аленький цветочек.**

**Воспитатель:** «Ребята наша карусель предлагает продолжить наше путешествие... Отправляемся!»

**Упражнение «Разноцветная карусель» (под музыкальную песенку «Карусель» двигаются по кругу)**

**Станция «Конфетная»**

**Дидактическая игра «Волшебные конфетки»**

**Воспитатель:** Детки пока мы с вами солнышко радовали, к нам в гости пожаловал мишка. А он что-то нам принес, а сам убежал в лес. (Воспитатель подводит детей к столу, на нем лежат 2 огромные конфеты, укрытые белой скатертью). Давайте посмотрим, что же принес нам мишка. Ребята, посмотрите, какие огромные конфетки лежат на столе. Теперь сравним конфетки по величине. Эта какая конфетка? (Ответы детей. Большая). А эта? (Ответы детей: маленькая).

**Дигра «Геометрические фигуры».**

Воспитатель предлагает одному ребёнку выбрать самую большую конфетку. Назвать её цвет. Помогает развернуть с одного края. Саша,

просунь, пожалуйста, руку, возьми, что там лежит. Что это? (У меня квадратик жёлтого цвета и т. д.). Дети по очереди извлекают геометрические фигуры, называют их цвет, форму.

**Дигра «Собери пирамидку».** Затем воспитатель предлагает другому ребёнку выбрать другую маленькую конфетку. Назвать её цвет. Помогает развернуть с одного края. Воспитатель вытряхивает содержимое на стол. Что это? (Разноцветные колечки). Дети нанизывают колечки на стержень по величине, называя их по цвету.

**Воспитатель:** «Увы, но нам опять пора в путь».

**Упражнение «Разноцветная карусель»**

**Станция «Музыкальная физкультминутка «Капелька» (дети одевают маски капелек)**

**Воспитатель:** «На этой станции живут весёлые капельки, дети под весёлую песенку выполняют движения.

**Воспитатель:** «Но нам опять, детки, нужно отправляться в путь»

**Упражнение «Разноцветная карусель»**(под музыкальную песенку «Карусель» дети двигаются по кругу).

**Станция «Разноцветные шарики»**

**Воспитатель:** Воспитатель обращает внимание на дерево (макет дерева украшенное шарами).

Как у наших у ворот

Чудо - дерево растёт.

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А разноцветные шарики!

Да не простые, а волшебные. Воспитатель предлагает одному ребёнку снять шарик с дерева и назвать его цвет. Затем подобрать ниточку такого же цвета. Затем все дети по очереди выбирают себе шарик, называют цвет и подбирают ниточки такого же цвета. Воспитатель дарит детям разноцветные шарики.

**Итог: Воспитатель:** «Уже поздно и нам пора отправляться домой. Вот и закончилось наше путешествие на «Разноцветной карусели». Вам понравилось? (Ответы детей). Глазки закрываем «Раз, два, три в группе окажись»»

**Рефлексия.**

**На чём мы с вами путешествовали?**

**Кому мы с вами помогали?**

**Что нам принес мишка?**

**Что нам подарило дерево?**

**Список использованной литературы:**

1. Венгер, Л. А. Развитие восприятия и сенсорное воспитание в дошкольном возрасте: дис. доктор психол. наук: 13.00. 00 / Леонид Абрамович Венгер. - МГУ им. М. В. Ломоносова, 1968. – 109 с.

2. Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. М. : Просвещение, 1978. 95 с.

3. Янушко Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. М, ; Мозаика – синтез, 2009