

**Конспект НОД по ФЭМП**  
**во второй младшей группе на тему «Лесные гости»**

Воспитатель:  
Устименко Ольга Сергеевна  
МБДОУ ДС ОВ №2  
г.Темрюк

**Дата проведения:** 15.10.2015г

**Образовательные области:**

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

физическое развитие.

**Вид детской деятельности:**

непосредственно-образовательная;

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

**Цель:**

-закреплять умение отвечать на вопрос «Сколько?» словами «один», «много», «ни одного».

**Задачи:**

*Образовательные:*

-закреплять и обогащать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного,

-закреплять названия цветов (красный, зеленый, желтый,

*Развивающие:*

-развитие речи с использованием загадок,

-развитие зрительного внимания,

-развивать наблюдательность, логическое мышление,

*Воспитательные:*

-воспитывать любовь к животным,

-воспитывать желание помогать и трудиться,

-воспитывать вежливость.

**Реализуемые технологии:** здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированная.

### **Дидактический и наглядный материал:**

Мягкие игрушки: еж, медведь. Макеты яблок (большие и маленькие, две корзины (большая и маленькая, корзина с шишками).

### **Ход занятия.**

#### *1. Введение в учебно-игровую ситуацию.*

В. – Дети! Сегодня к нам пришли гости. А кто именно пришел, мы узнаем только отгадав загадки. И вот наша первая загадка:

«Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной,

Иголок очень много

А нитки ни одной!»

Д. - Еж!

В. - Правильно дети! Это еж. И зовут его Колючка.

#### *2. Основная часть.*

В. – Ребята, кажется наш колючка совсем за грустил. Колючка, ты почему грустишь? Детки, он говорит, что у него было две корзины с яблоками, но они рассыпались и он не может их собрать. И правда! Смотрите сколько яблок рассыпано! Давайте их рассмотрим. Какие яблоки по величине? (большие и маленькие). А какого цвета яблочки? (красные, желтые и зеленые)

Ежик просит помочь собрать маленькие яблочки в маленькую корзинку, а большие яблочки в большую корзинку. Давайте все вместе поможем ежику собрать яблочки. Но для начала давайте уточним, где маленькие яблоки, а где большие. И положим их в корзины. Покажите мне большое яблоко. Молодцы! А теперь маленькое. (дети показывают).

На столе у воспитателя демонстрационные яблоки: большое и маленькое. Воспитатель раскладывает их по корзинам, сопровождая действия речью:

В. – Посмотрите, это какая корзина (большая). А это (маленькая).

Ребята, большое яблоко я положу в большую корзину, а маленькое в маленькую корзину. (дети выполняют задание после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают яблоки в корзину).

В. – Вот мы и помогли ежику: большие яблоки сложили в большую корзину, а маленькие яблоки в маленькую корзину. И наш ежик больше не грустит, а улыбается.

### **Физкультурная минутка.**

Вот свернулся еж в клубок

Потому что он продрог

Лучик ежика коснулся

Ежик сладко потянулся.

В. – Ребята, к нам же еще пришли гости, давайте отгадывать загадку.

«Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснется ну реветь,

И зовут его? Медведь!»

В. – Молодцы ребята! Отгадали. Это медведь и зовут его Потапыч! Пришел он к нам с подарками – полная корзина шишек. Вот только сосчитать их не смог. Может мы ему поможем? Конечно поможем. Давай Потапыч нам свою корзину, посмотрим сколько у тебя шишек. Ребята посмотрите, сколько шишек в корзине?

Д. - Много!

В. - (достает по одной и раздает их детям) Ребята, а по сколько у вас в руках шишек?

Д. – По одной!

В. – А в корзине сколько осталось?

Д. – Ни одной!

В. – Правильно ребята! А теперь давайте сложим шишки обратно в корзину и еще раз посчитаем, чтобы мишка лучше запомнил. (Дети складывают шишки в корзину). Ребята сколько же у Потапыча шишек в корзине?

Д. – Много!

В. – Теперь наш мишка будет знать сколько у него шишек. Он вам очень благодарен и говорит спасибо. Детки, а мы ведь и игру знаем про мишку. Давайте поиграем в игру «У медведя во бору».

Молодцы ребята! Сегодня мы сделали столько добрых дел. Мы помогли нашим гостям. А кто же сегодня приходил к нам в гости? (ответы детей) Правильно ребята. Вам понравилось наше занятие? (ответы детей) Тогда давайте скажем нашим друзьям «До свидания».